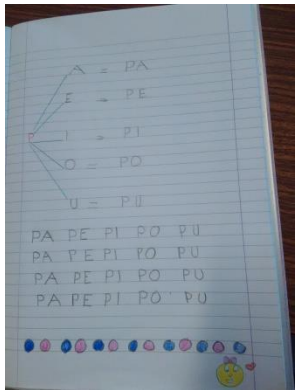
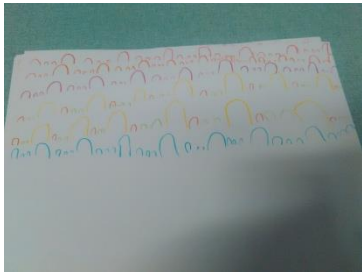



OTTOBRE

DALL' 1 AL 5 OTTOBRE 2018

	MATTINO DALLE ORE 8,00 ALLE ORE 12,15	POMERIGGIO DALLE ORE 14,00 ALLE ORE 16,00
LUNEDÌ 1	<p>Filastrocca delle vocali. Gioco per la formazione delle sillabe PA, PE, PI, PO, PU Scrittura delle sillabe PA, PE, PI, PO, PU sul quaderno</p>  <p>Attività di grafica con le matite colorate</p> 	<p>Gioco "Il trova parole": gli alunni, divisi in piccoli gruppi, devono formare delle semplici parole con i cartellini delle lettere conosciute.</p> <p>Realizzazione della consonante P con pezzetti di carta da collage e la colla</p> 
MARTEDÌ 2	<p>La filastrocca delle vocali Lettura delle sillabe conosciute Composizione di parole con la P con i cartellini delle lettere; scrittura e disegno sul quaderno delle parole trovate.</p>	<p>Esercizi di consolidamento della lettera P</p>



Attività di grafica con gli acquerelli



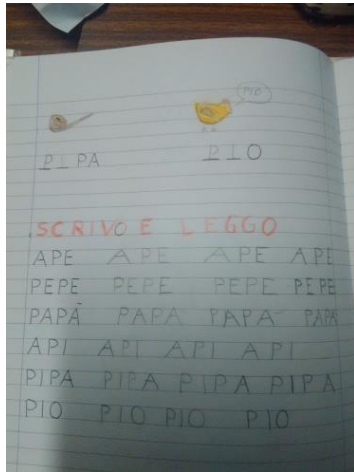
Visione del video di Cappuccetto Rosso.

MERCOLEDÌ
3

Filastrocca delle vocali
Esercizi sulle sillabe PA,PE,PI,PO,PU;
parole da completare; esercitazioni di
lettura



Consolidamento attraverso il gioco delle
sillabe PA,PE,PI,PO,PU



Passeggiata agli Orti della Malpenga



GIOVEDÌ 4

Filastrocca delle vocali
 L'insegnante continua con il racconto:
 "LA STORIA DELLA B"
 AD UN CERTO PUNTO, SENTONO UN
 RUMORE PROVENIRE DALLA
 POZZANGHERA MAGICA. CHI SARÀ
 MAI?
 SI VOLTANO INCURIOSITI E VEDONO
 UNA PICCOLA BALENA: BIBI.
 MENTRE LA BALENA NUOTA
 LENTAMENTE, DUE BOLLE DI SAPONE,
 VOLANDO NELL'ARIA, SI UNISCONO
 FRA LORO: CHE FORMA STRANA!
 -SEMBRA UN PUPAZZO DI NEVE...-
 DICE OLIVIA.
 MA SAMUELE GRIDA:-NO, È LA
 LETTERA **B**!
 POI BIBI INDICA AI BAMBINI UNO
 STRANO OGGETTO VICINO ALLA

Esercitazioni di lettura in piccoli gruppi.
 Esercizio sulla lettera B sul libro.

POZZANGHERA: È UNA BALESTRA,
ANCHE QUELLA A FORMA DI **B**.

Realizzazione della consonante B con i
gessetti alla lavagna, con le dita
nell'aria, con la spugna umida alla
lavagna e con gli acquerelli su un foglio
bianco.



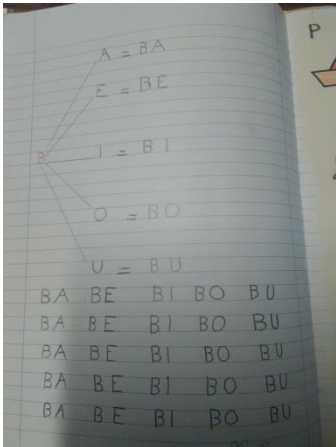

Disegno della storia e scrittura della B
sul quaderno.







Attività di grafica con gli acquerelli



VENERDÌ 5	Prima lezione del progetto Bennet "In vacanza nel tempo" con Geronimo Stilton: attività e giochi sugli Egizi e i Romani con gli alunni di classe seconda. Ultimazione dei lavori iniziati sul quaderno.	
-----------	--	--

DALL' 8 AL 12 OTTOBRE 2018		
	MATTINO DALLE ORE 8,00 ALLE ORE 12,15	POMERIGGIO DALLE ORE 14,00 ALLE ORE 16,00
LUNEDÌ 8	<p>Filastrocca delle vocali Canzone sulle vocali Gioco per la formazione delle sillabe BA, BE, BI, BO, BU Scrittura delle sillabe BA, BE, BI, BO, BU sul quaderno</p>  <p>Gioco con i cartellini delle lettere per distinguere i fonemi P e B Esercizio sul quaderno</p> 	<p>Esercitazioni di lettura in piccoli gruppi Gli incarichi della classe: inizio preparazione del cartellone</p>

	Attività di grafica con le matite colorate	
MARTEDÌ 9	<p>Filastrocca delle vocali Lettura delle sillabe conosciute Scrittura di parole con la consonante B</p>  <p>Attività di grafica con gli acquerelli Esercitazioni di lettura in piccoli gruppi</p>	<p>sulle BA, BE, BU</p>  <p>Esercizio sillabe BI, BO, BU</p>
MERCOLEDÌ 10	<p>Filastrocca delle vocali Canzone sulle vocali Dettato di lettere, sillabe e parole</p>  <p>Attività di grafica</p>	<p>Esercitazioni di lettura in piccoli gruppi Esercitazioni di lettura in piccoli gruppi Attività di grafica Attività pittorica con le matite colorate: i mandala</p> 
GIOVEDÌ 11	<p>Filastrocca delle vocali L'insegnante continua con il racconto: "LA STORIA DELLA D" CAMMINA DI QUA, CAMMINA DI LÀ, AD UN CERTO PUNTO SAMUELE ED OLIVIA SI SENTONO UN PO' STANCHI. PER FORTUNA LÌ VICINO, NEL PRATO, C'È UN BELLISSIMO DIVANO E COSÌ SI SIEDONO PER RIPOSARSI. POI SI ALZANO E SAMUELE ESCLAMA:-</p>	<p>Esercitazioni di lettura Percorso motorio con lettura di sillabe e parole</p>

SE OSSERVO CON ATTENZIONE IL DIVANO, CON QUEI GRANDI SEDILI E IL CUSCINO PROPRIO AL CENTRO, MI PARE QUASI DI VEDERE LA LETTERA **D!** –MA CERTO!- CONTINUA OLIVIA - E GUARDA QUELLA COLLINA LAGGIÙ, ASSOMIGLIA AD UNA DUNA DEL DESERTO E ANCHE QUELLA HA LA FORMA DELLA LETTERA **D!**

Realizzazione della consonante D con i gessetti alla lavagna, con le dita nell'aria, con la spugna umida alla lavagna e con gli acquerelli su un foglio bianco.

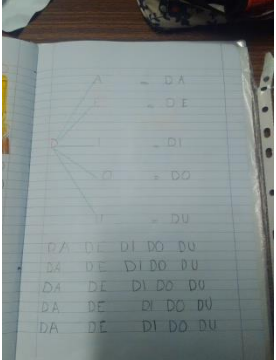




Disegno della storia e scrittura della D sul quaderno.



Attività di grafica con gli acquerelli



<p>VENERDÌ 12</p>	<p>Formazione delle sillabe DA DE DI DO DU e scrittura sul quaderno</p>  <p>Esercizio: iniziano con D</p> 	
-------------------	---	--

DAL 15 AL 19 OTTOBRE 2018		
	MATTINO DALLE ORE 8,00 ALLE ORE 12,15	POMERIGGIO DALLE ORE 14,00 ALLE ORE 16,00
<p>LUNEDÌ 15</p>	<p>Canto "Se sei felice..." Gioco per la distinzione dei fonemi P B D Formazione e scrittura di parole con le lettere conosciute</p>  <p>Attività di grafica e lettura</p>	<p>Realizzazione di un cartellone relativo all'uscita agli Orti della Malpenga</p>



MARTEDÌ
16

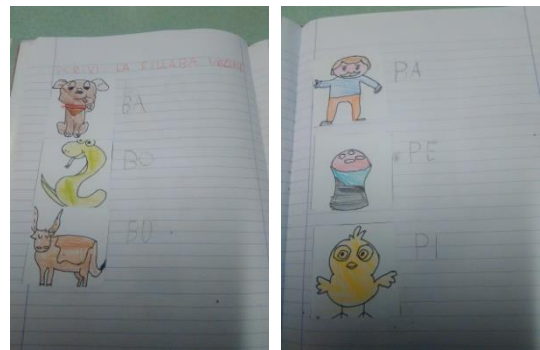
Filastrocca delle vocali
Esercitazioni di lettura
Scrittura di parole e frasi con le lettere
conosciute



Attività di grafica con gli acquerelli



Scrivi la sillaba iniziale



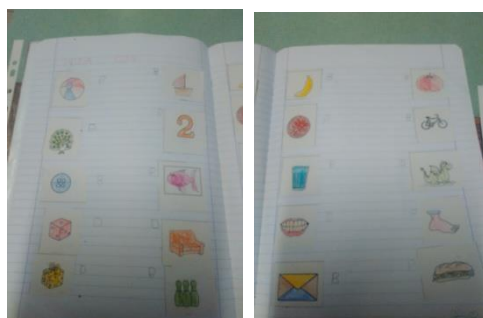
MERCOLEDÌ
17

Filastrocca delle vocali
Dettato di sillabe

Consolidamento delle lettere P B D



Inizia con la lettera.....



<p>GIOVEDÌ 18</p>	<p>Canto sulle consonanti P B D Esercitazioni di lettura</p>	<p>Lezione in aula verde: giochi motori per migliorare la capacità di attenzione; attività sugli indicatori spaziali</p>
<p>VENERDÌ 19</p>	<p>Progetto "Bennet": terzo incontro con gli esperti L'insegnante continua con il racconto: "LA STORIA DELLA R" DOPO ESSERSI RIPOSATI, SAMUELE E OLIVIA SI RIMETTONO IN CAMMINO, SONO PROPRIO CURIOSI DI CONOSCERE TUTTI GLI ALTRI PERSONAGGI DEL MONDO DI SOTTOSOPRA. AD UN CERTO PUNTO, POCO LONTANO DA LORO, VEDONO UN SIGNORE ALTO E PANCIUTO: HA LA BARBA, UNA CORONA SULLA TESTA E INDOSSA UN LUNGO MANTELLO. I BAMBINI CORRONO SUBITO DA LUI E GLI CHIEDONO: -CIAO, CHI SEI? -CIAO BAMBINI, SONO RE ARIO E ABITO IN UN CASTELLO CHE SI TROVA TRA LE DUNE CHE VEDETE LAGGIÙ. OLIVIA GLI DOMANDA:-COME MAI SEI</p>	

QUI?

RE ARIO RISPONDE:-STO CERCANDO IL RINOCERONTE CHE DA ANNI VIVE NEL GIARDINO DEL MIO CASTELLO:
STAMATTINA È USCITO DAL CANCELLO E NON L'HO PIÙ VISTO.

SAMUELE ESCLAMA:-OH POVERINO, TI AIUTEREMO A CERCARLO!

COSÌ INIZIANO A GUARDARE DA OGNI PARTE; POI, ALL'IMPROVVISI LO VEDONO VICINO ALLE DUNE E COSÌ CORRONO DA LUI DICENDOGLI: -EHI RINOCERONTE FERMATI! RE ARIO TI STA CERCANDO!

IL RINOCERONTE SI FERMA E QUANDO VEDE RE ARIO SORRIDE E GLI DICE:
- STAVO FACENDO UNA PASSEGGIATA E NON MI SONO ACCORTO DI ESSERMI ALLONTANATO COSÌ TANTO DAL CASTELLO.

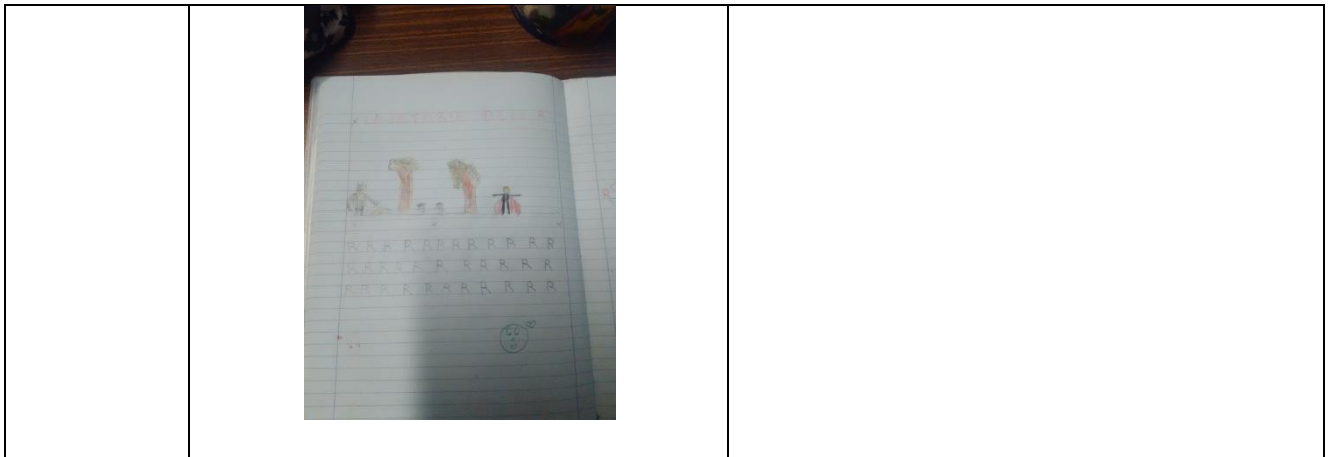
MENTRE PARLANO, OLIVIA LI OSSERVA E URLA,SALTELLANDO DI GIOIA:

-ECCO UN'ALTRA LETTERA! -È DAVVERO FACILE RICONOSCERLA: IL MUSO DEL RINOCERONTE E LA SUA ZAMPA DISTESA IN AVANTI NASCONDONO PROPRIO LA LETTERA R.

SAMUELE ESCLAMA:-È VERO! PERÒ GUARDA BENE ANCHE IL RE: ANCHE LA SUA PANCIA E LA SUA GAMBA DISTESA IN AVANTI NASCONDONO PROPRIO LA LETTERA R!

ALLA FINE, DOPO AVERLI SALUTATI, RE ARIO E IL RINOCERONTE RITORNANO AL CASTELLO.

Disegno della storia e scrittura della R sul quaderno



DAL 22 AL 26 OTTOBRE 2018

	MATTINO DALLE ORE 8,00 ALLE ORE 12,15	POMERIGGIO DALLE ORE 14,00 ALLE ORE 16,00
LUNEDÌ 22	<p>Canzone della lettera R Gioco per la formazione delle sillabe RA RE RI RO RU e scrittura delle sillabe sul quaderno</p>  <p>Esercitazioni individuali di sillabe e parole formate con le lettere conosciute Realizzazione della lettera R con gli acquerelli</p>	<p>Tombola delle sillabe (precedentemente sono state costruite le tabelle con il cartoncino)</p>  <p>Realizzazione della lettera R con piccoli cerchi eseguiti con le matite colorate</p>



MARTEDÌ
23

Lezione relativa al progetto di musica
Esercizi di consolidamento sulla lettera
R e lettura



Attività di grafica con gli acquerelli per realizzare il cartellone relativo al progetto Bennet "In vacanza nel tempo"

Giochi per il consolidamento della
consonante R e delle relative sillabe



Giochi per il consolidamento delle
consonanti P D B e delle relative sillabe

MERCOLEDÌ
24

Canzone della lettera R
Scrittura di parole con le lettere
conosciute

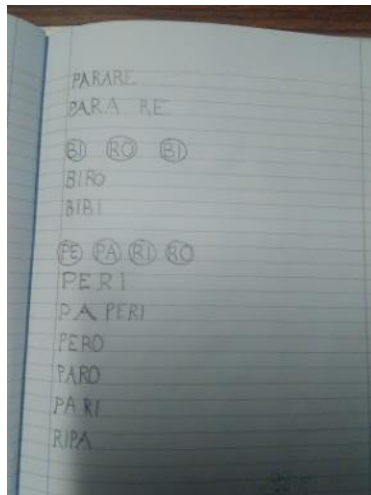
Dettato sulla consonante R e le relative
sillabe



Attività grafico-pittorica: rappresento l'invenzione di Leonardo Da Vinci per me più bella

Progetto "Le macchine di Leonardo": uscita al centro commerciale "Gli Orsi"

GIOVEDÌ 25	Scrittura di parole con le sillabe conosciute	Esercizi per migliorare la capacità di attenzione, andature, giochi con la palla (alcuni anche come consolidamento delle attività svolte in italiano)
------------	---	---



Attività di grafica sulla lettera R
utilizzando acquerelli e farina



VENERDÌ 26

Canzone relativa alle lettere R P D

Si continua il racconto:

“LA STORIA DELLA L”

LENTAMENTE SI FECE SERA. COSÌ
SAMUELE E OLIVIA, ORMAI STANCHI
PER AVER CAMMINATO TUTTO IL
GIORNO, DECIDONO DI RITORNARE A
RIPOSARSI SUL DIVANO.

IL CIELO DIVENTA SCURO E
ALL’IMPROVVISI APPAIONO LA LUNA
E LE STELLE. I DUE BAMBINI SI
CORICANO PER GUARDARLE MEGLIO E
SAMUELE DICE:- COME BRILLANO LE
STELLE! SEMBRA CHE QUALCUNO
ABBIA ACCESO TANTE LUCINE!
POI OSSERVANO LA LUNA CHE BRILLA
NEL CIELO SCURO, PIANO PIANO SI
ALLUNGA FINO AD ASSOMIGLIARE.....
–ALLA LETTERA L!- ESCLAMANO IN
CORO.

AD UN TRATTO OLIVIA SI ACCORGE
CHE QUALCUNO HA DIMENTICATO UN
LIBRO SOPRA AL DIVANO, PROPRIO
DOVE LEI AVEVA APPOGGIATO I SUOI
PIEDI. VEDE CHE È APERTO E ALLORA
SI ALZA DI SCATTO PER PAURA DI
ROVINARLO; ORA DA SEDUTA LO VEDE
MEGLIO E CON GRANDE STUPORE
DICE A SUO FRATELLO:-GUARDA
SAMUELE, ANCHE QUESTO LIBRO
APERTO ASSOMIGLIA ALLA LETTERA L!
MA ORMAI SAMUELE È GIÀ NEL
MONDO DEI SOGNI; COSÌ ANCHE LEI SI

CORICA E STANCA E ASSONNATA PIÙ
CHE MAI SI ADDORMENTA.

Disegno della storia e scrittura della L
sul quaderno



Esercizio: L come.....



DAL 29 AL 31 OTTOBRE 2018

	MATTINO DALLE ORE 8,00 ALLE ORE 12,15	POMERIGGIO DALLE ORE 14,00 ALLE ORE 16,00
LUNEDÌ 29	<p>Visione del filmato “La canzone del riccio Pilù”</p>  <p>LA CANZONE DEL RICCIO PILÙ QUESTA È LA STORIA DEL RICCIO PILÙ, CHE MANGIAVA MORTADELLA E TORTELLINI AL RAGÙ DALLA SCODELLA DI UN GATTO GRASSO, CHE SEMPRE DORMIVA. QUESTO È IL RACCONTO DEL RICCIO PILÙ, CHE ARRIVAVA DI SERA COL NASINO UN PO' ALL'INSÙ ALLA SCODELLA DI UN GATTO GRASSO E GLI CHIEDEVA: “VORREI QUATTRO TONNI, LASAGNE, PURÈ, UN PO' DI SPAGHETTI, DEL DOLCE, DEL TÈ” IL GATTO STESE SUL SUO PRATO LA TOVAGLIA DI LILLÀ E MANGIARON TUTTI A SAZIETÀ.....</p> <p>Esercizio: “Colora solo le parole che iniziano con L”</p>	<p>Realizzazione del riccio Pilù con il cartoncino colorato e i pastelli a cera Albero autunnale</p>  <p>Albero autunnale</p> 

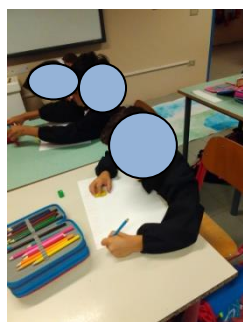




Gioco per la formazione delle sillabe
LA LE LI LO LU e scrittura delle sillabe
sul quaderno

Esercizio: "Con quale sillaba iniziano?"



Esercitazioni di lettura
Attività di grafica con le matite
colorate



<p>MARTEDÌ 30</p>	<p>Ricerca di parole con la consonante L, scrittura sul quaderno e disegno</p>  <p>Attività grafica con gli acquerelli</p> 	<p>Lavoretto di Halloween</p>
<p>MERCOLEDÌ 31</p>	<p>Canzone del riccio Pilù Scrittura di parole con le sillabe conosciute alla lavagna</p> <p>Formazione delle sillabe inverse AL EL IL OL UL e scrittura sul quaderno</p>	<p>Dettato con le sillabe LA LE LI LO LU Attività pittorica sulla lettera L</p> 