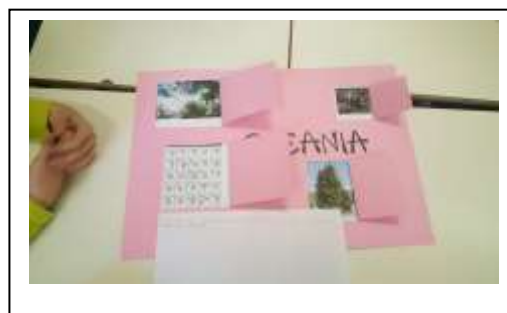


## UDA 6 LA MONTAGNA

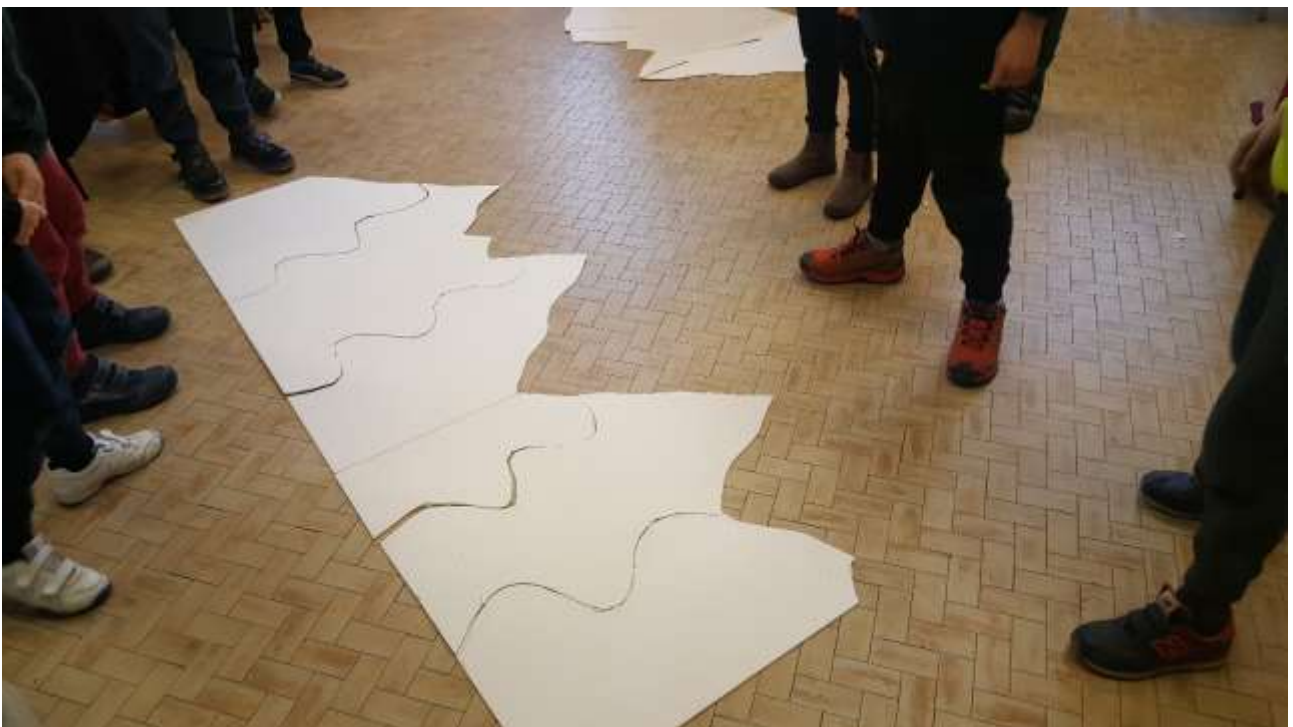
Per la presentazione del nuovo argomento i bambini devono superare delle prove di matematica, ogni prova superata dà loro il diritto di aprire una casella di un cartellone (ad ogni scialuppa ne è stato consegnato uno)





Dopo aver osservato e commentato le immagini i bambini di ogni scialuppa scrivono le proprie impressioni e quale secondo loro potrà essere il nuovo argomento.

Vengono consegnati due pezzi di puzzle a scialuppa che incastrati con tutti i pezzi della classe formano le montagne.



Ecco scoperto il nuovo argomento: LA MONTAGNA!!!!!!

La canzone dell'Austriaco felice accompagnerà per due settimane l'avventura della classe.

UN AUSTRIACO FELICE

Un austriaco felice  
sulla cima del monte  
quando vede un cuculo  
lo saluta così: RITOI lai di

oilala tittina oilala cucù

iolala tittiina iolala cucù

oilala tittina iolala cucù

oilala tiittina oh

Un austriaco felice  
sulla cima del monte  
quando vede un'aquila  
la saluta così: RIT

Oi lai di

oilala tittina oilala vuuum

iolala tittiina iolala vuuum

oilala tittina iolala vuuum

oilala tiittina oh

Un austriaco felice  
sulla cima del monte  
quando vede una valanga  
la saluta così: RIT

Oi lai di

oilala tittina oilala scium

iolala tittiina oilala scium

oilala tittina oilala scium

oilala tiittina oh

Un austriaco felice  
sulla cima del monte  
quando vede una ragazza  
la saluta così: RIT

Oi lai di

oilala tittina oilala smack

iolala tittiina oilala smack

oilala tittina oilala smack

oilala tiittina oh

Un austriaco felice  
sulla cima del monte  
quando vede i suoi amici  
li saluta così: RIT

Oi lai di

oilala tittina oilala cucù,vuum,scium  
smack

iolala tittiina oilala cucù,vuum,scium,  
smack

oilala tittina oilala cucù,vuum,scium  
,smack

oilala tiittina oh

Viene proposto il video

“La formazione delle Alpi e del monte Cervino”

Lecture sulla montagna e comprensione del testo:

**TRA LE MONTAGNE**



In basso si stendeva la valata lontana sotto il pieno sole di mattino. Di fronte a ad-Held vide un vasto campo di fiori, a sinistra si innalzava un'enorme massa rocciosa frastuonata da due alte torri di roccia che Mont aveva l'impressione di guardarsi svenemente. La terra se ne stava seduta, sbalzoata, su tutta la cosa si storceva una gran pace. Il vento sfiorava delicatamente le tenere carciofelle azzurre e i ranuncoli d'oro che, **disseminati** un po' dispettoso, si dondolavano sugli steli scuri. In quella luce di cui Held **aspirava** l'aria fresca, la distanza **fragorata** dai fiori e sentiva di distacco di rimanere lì per sempre. Più in fondo, oltre gli archi verso il cielo, **accanto** l'isolotto più grande che aveva mai visto in alta sua complice tagliò gli e tornava con viso sbocciato sulla sua testa emettendo gracii acuti.

di Leon, Heidi, Maria

Per descrivere gli **avvenimenti** relativi ad un evento si spiegano i particolari che li caratterizzano. A volte si usano le parole dello spazio per indicare la posizione di ciò che si sta descrivendo: a destra, a sinistra, sopra, di fronte.

**Disseminati** sono fiori gialli, rosa, arancioni o rossi.  
**Aspirava** significa spara. **Accanto** significa che introduca aria nei polmoni.  
**La fragorata** è un odore buono. **Suono** significa voce.

Indica con una **X** le risposte giuste. Attenzione: possono essere più di una.

- \* Nel testo si descrive un'aria:  interna.  esterna.  sia interna che esterna.
- \* I caratteri usati in questo:  il campo.  le rose.  la cattedrale.  i cervi.  il corvo.

Video sulla flora e la fauna della montagna e del bosco

Consultiamo il libro e produciamo insieme una mappa

**IL BOSCO**

**La vegetazione**  
Il bosco è un'ecosistema molto ricco. La sua vegetazione ricca, con piante di altezza diversa, dà **alberi più alti**, come faggio (F), abete (A) e pino (P). Il bosco è un habitat per molte specie di animali. Ogni **una delle piante** che abitano nel bosco produce le sue **foglie**. La **pianta chiamata sottobosco** è fatta di arbusti più bassi, delle **erbe** e dei **muschi** che vivono a terra vicino ai tronchi.



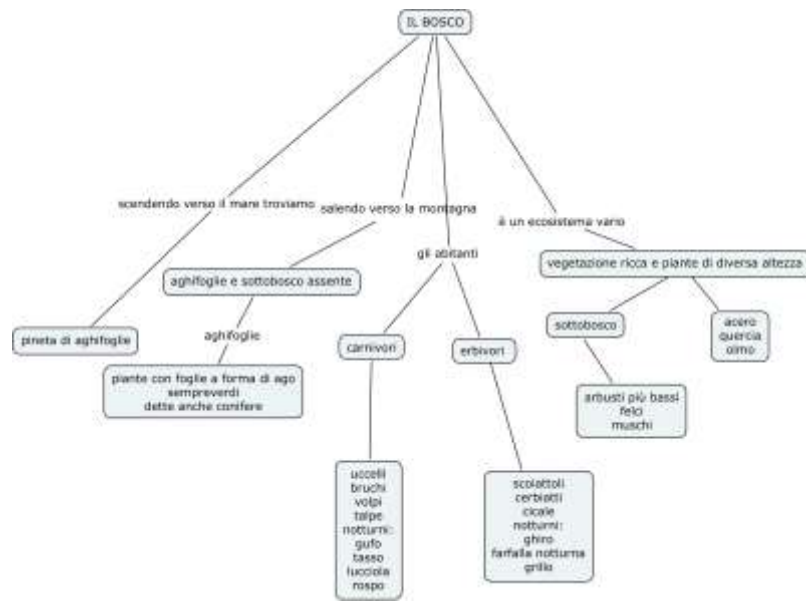
Nel bosco di montagna, il bosco diventa prevalentemente di **abeti** e **pini** e il suo sottobosco è molto diverso: il sottobosco più comune è la **pianta** che si trova nelle **gole**.



Il bosco di **abeti** è un habitat di **alberi di conifera** in **Pinus** e **Abies**. Sono **alberi** che vivono in **altitudine**.

**La vegetazione**  
Il bosco di montagna è un habitat di **abeti** e **pini** e il suo sottobosco è molto diverso: il sottobosco più comune è la **pianta** che si trova nelle **gole**.

**La vegetazione**  
Il bosco di montagna è un habitat di **abeti** e **pini** e il suo sottobosco è molto diverso: il sottobosco più comune è la **pianta** che si trova nelle **gole**.



Viene letta una leggenda

**LEGGENDA DEL MONTE CERVINO**

Sulle Alpi regnava, tanti e tanti anni fa, **Gargantua**, un gigante sempre occupato a mangiare e a bere. Si dice che a colazione il buon Gargantua mangiasse una dozzina di buoi con un abbondante contorno di maiali arrostiti e che fosse capace di vuotare una vasca da bagno piena di vino in un solo sorso. Un re così amante della buona tavola non poteva che essere sovrano pacifico e, infatti, nel suo regno non si sentiva mai parlare di battaglie né, tanto meno, di guerre. Un giorno, però, a Gargantua venne un dubbio: io sono un re pacifico, è vero, ma al di là delle montagne potrebbero esserci popoli che si stanno preparando a invadere e devastare il mio regno e' meglio che vada a vedere!

Per Gargantua vedere al di là delle **Alpi** era facile, anzi facilissimo: era così grande che bastava alzarsi in piedi. Così fece.

Purtroppo, però quel giorno aveva mangiato e bevuto un po' più del solito. Fu così che, quando saltò con un unico passo in cima alle montagne per vedere che cosa succedeva nel regno vicino, accadde una cosa strabiliante: per il suo peso le montagne su cui aveva appoggiato i piedi si sbriciolarono e franarono a valle!

Rimase in piedi solo la piramide di roccia che si trovava tra l'una e l'altra delle gambe del gigante: fu così che nacque il **Monte Cervino**.

...e proposta una comprensione del testo.

Rispondi scegliendo la risposta esatta:

Chi era Gargantua?

- Un falletto
- Un gigante
- Una montagna

Qual era la sua occupazione preferita?

- Guardare le stelle
- Mangiare e bere in grandi quantità
- Giocare a dadi

Che tipo di re era Gargantua?

- Pacifico
- Guerriero
- Combattivo

Quale dubbio viene a Gargantua?

- Che in fondo al mare ci siano delle balene
- Che al di là delle montagne ci siano dei peccatori che vogliono attaccare il suo regno
- Che nelle sue terre si esauriscano le scorte

Perché era facile per Gargantua guardare oltre le Alpi?

- Perché le montagne erano basse
- Perché lui aveva una vista magica
- Perché era un gigante alto più delle montagne

Cosa succede quando cerca di attraversare le montagne?

- Cade e rotola fino al mare
- Vede un arcobaleno che rende magici i suoi piedi
- I monti sotto i suoi piedi si sbriciolano

Qual è l'unica roccia che rimane in piedi?

- Quella magica
- Quella che non si è sbriciolata tra le sue gambe
- Quella a destra perché era dura e indistruttibile

Come si chiama quella montagna?

- Monte Cervino
- Monte Camino
- Monte Camoscio

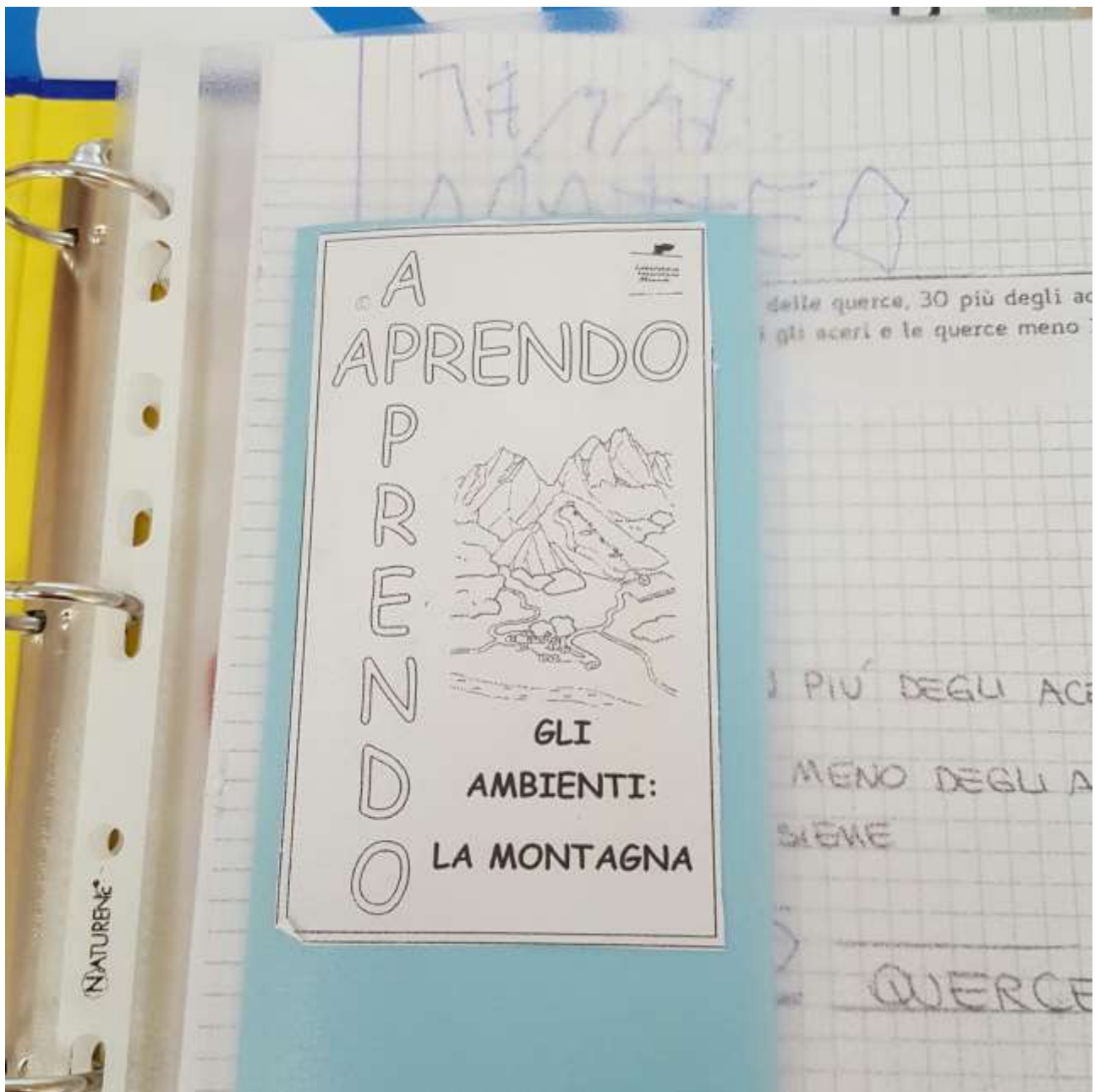
Dove viveva Gargantua?

- Su un'isola piena di fiumi e boschi
- Sulle Alpi
- Sulla riva del Lago di Viverone

Cosa mangiava a colazione?

*una dozzina di buoi, un abbondante  
contorno di maiale arrostito, vino*

Si presenta il lap book sulla montagna



Durante la spiegazione dei vulcani si propone il video di  
Lava song

<https://www.youtube.com/watch?v=uh4dTLJ9q9o>

e successivo lavoro in inglese per presentare le emozioni



A LITTLE BOY LIVED IN THE  
MOUNTAINS OF SWITZERLAND  
AND HIS NAME WAS VOLCANO  
AND HE WAS VERY HAPPY.



HE LOVED TO CLIMB MOUNTAINS  
AND PLAY WITH HIS FRIENDS  
AND HE WAS VERY HAPPY  
AND HE WAS VERY HAPPY.



HE WAS VERY HAPPY  
AND HE WAS VERY HAPPY  
AND HE WAS VERY HAPPY  
AND HE WAS VERY HAPPY.



HE WAS VERY HAPPY  
AND HE WAS VERY HAPPY  
AND HE WAS VERY HAPPY  
AND HE WAS VERY HAPPY.



HE WAS VERY HAPPY  
AND HE WAS VERY HAPPY  
AND HE WAS VERY HAPPY  
AND HE WAS VERY HAPPY.



HE WAS VERY HAPPY  
AND HE WAS VERY HAPPY  
AND HE WAS VERY HAPPY  
AND HE WAS VERY HAPPY.



HE WAS VERY HAPPY  
AND HE WAS VERY HAPPY  
AND HE WAS VERY HAPPY  
AND HE WAS VERY HAPPY.



HE WAS VERY HAPPY  
AND HE WAS VERY HAPPY  
AND HE WAS VERY HAPPY  
AND HE WAS VERY HAPPY.

THEY LIVED  
HAPPILY EVER  
THE END







Nella realizzazione del lap book, si rende necessaria la preparazione di foglietti di forma quadrata e/o rettangolare per disegnare flora e fauna e inserire le immagini nelle bustine predisposte all'interno del libretto.

Si coglie pertanto l'occasione per presentare agli alunni il perimetro, già accennato precedentemente.

Si conta, si misura si rettifica....



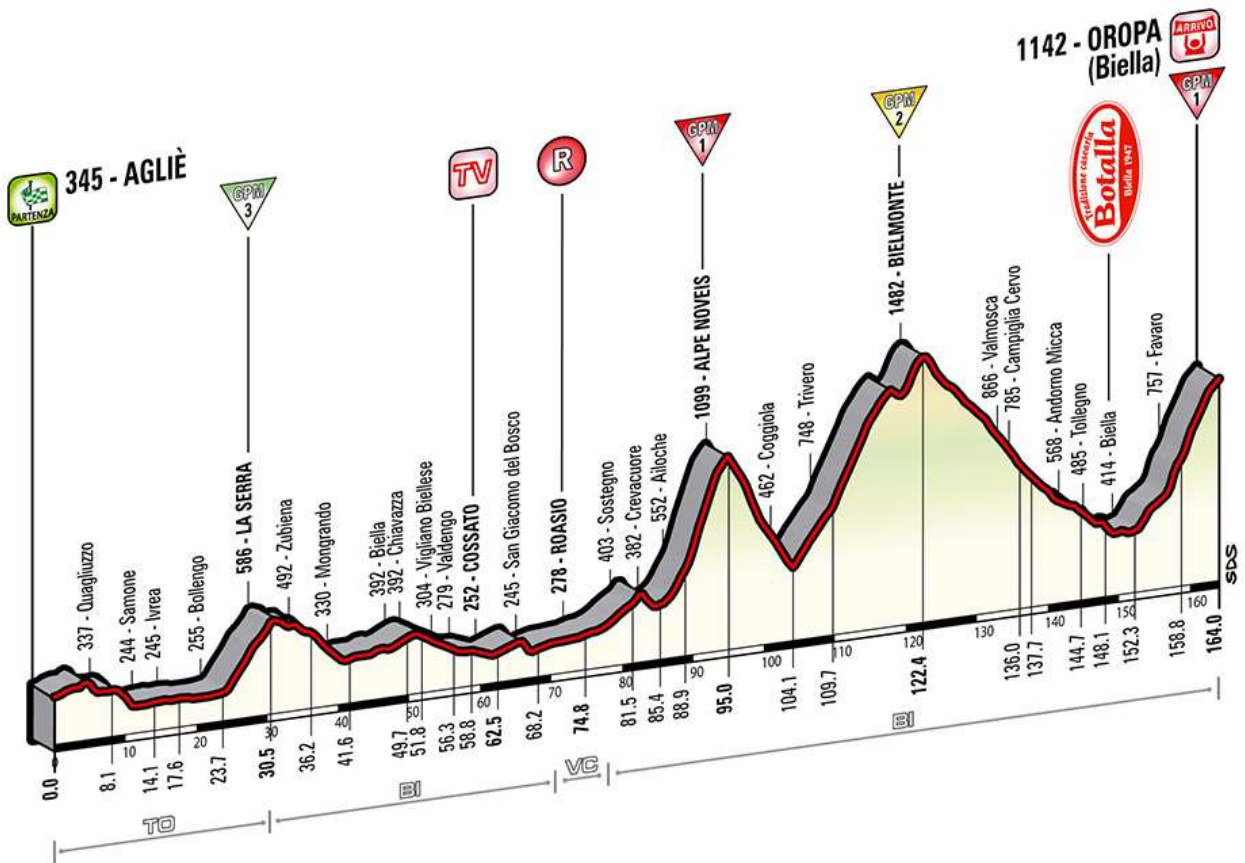
Illustrazione della canzone LAVA SONG



Vengono lette e dettate informazioni sulla montagna.

Dopo aver osservato una panoramica delle montagne biellesi

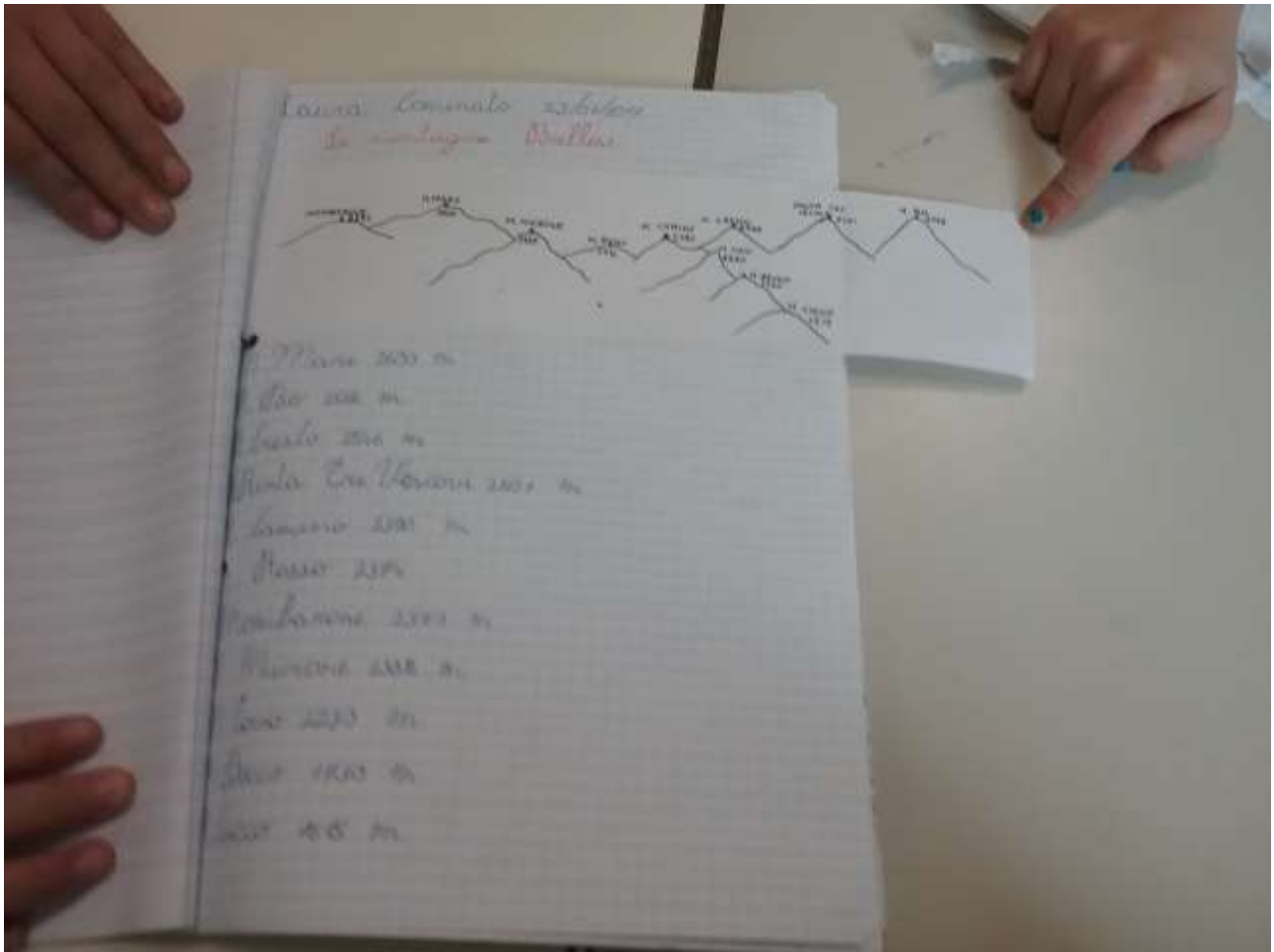




si distribuisce una fotocopia in cui vi sono rappresentate le montagne biellesi e le loro altezze.

Si suggerisce poi di riordinarle dalla più alta alla più bassa.

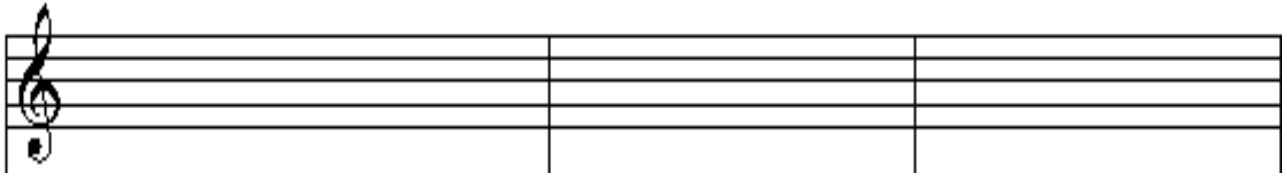
Si riflette anche sulle misure di lunghezza.



Si propone un breve racconto sulla vita nel bosco e si lavora sulla comprensione del testo (vero o falso) e sull'analisi grammaticale.



RIGO-SPARTITO-CHIAVE DI VIOLINO-NOTA MUSICALE-SCALA MUSICALE....



Alcuni bambini nel corso della settimana portano a scuola delle tastiere e, con l'aiuto anche della tastiera virtuale, ogni giorno ci si esercita su un breve brano intitolato:

SCALANDO LA MONTAGNA







## STORY TELLING



Ogni scialuppa rappresenta con lo story telling un momento di vita montana, lo racconta alla classe e successivamente scrive sul quaderno la storia raccontata.



Seguendo un tutorial sulla LIM si realizza il disegno di un tramonto in montagna.

<https://www.youtube.com/watch?v=4I8pHX1yHME>

